

Revista Internacional de Educación en Ingeniería



Vol. 13, 2022
ISSN 1940-1116 online
AcademiaJournals.com

ACADEMIA JOURNALS
OPUS PRO SCIENTIA ET STUDIO



Revista Internacional de Educación en Ingeniería

ISSN 1940-1116 online
AcademiaJournals.com

Revista de Academia Journals con indexación en Fuente Académica Plus de EBSCO

Los trabajos que recibe la Revista Internacional de Educación en Ingeniería deben contribuir a la educación de alumnos de ingeniería y las ciencias. Invitamos a profesores, directivos, y profesionales a que nos envíen manuscritos de alguna de las siguientes modalidades:

1. Análisis de proyectos o técnicas innovadores. Se puede incluir un reporte de caso relatando la implementación de dichas técnicas en alguna situación específica.
2. Análisis del estado de la educación y pedagogía de alumnos de ingeniería a nivel universitario. Se pueden incluir predicciones sobre el futuro de las mismas.
3. Descripción de proyectos de colaboración interdepartamentales o interuniversitarios. Resumen de los retos encontrados y los beneficios de estas experiencias.
4. Efectividad de los sistemas de acreditación y autoevaluación.

Entre los muchos ejemplos del tipo de artículos que deseamos publicar podríamos citar: (1) beneficios, desventajas y retos de los simposios de ingeniería; (2) dilema entre organizar un simposio anual (con una duración de una semana en que se cancelan las demás actividades de los alumnos y profesores) o invitar a un profesional a que imparta un seminario de un par de horas cada semana; (3) impartición de materias interdisciplinarias; (4) capacidad de los alumnos de primer año (qué tan bien preparados salen del sistema preuniversitario); (5) implementación de un sistema de aseguramiento de la calidad para una clase en particular o inclusive para todo el departamento o universidad, incluyendo autoevaluación por medio de cuestionarios de satisfacción de los alumnos; (6) métodos de autoevaluación de un proyecto final, un examen final, una clase, una carrera, una maestría, un programa de maestrías, incluyendo cuestionarios de alumnos, exalumnos, profesores, e industria; (6) relaciones con la industria; (6) fijación de criterios de admisión, de escolaridad de la facultad, etc.; (7) uso de computadoras y calculadoras en clase, en exámenes; (8) diseño y uso de casos, etc. Los artículos deben constar de un análisis sistemático de la situación encontrada por los autores.